



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**PYTANIA I ODPOWIEDZI ZE SPOTKANIA INFORMACYJNEGO DLA KONKURSU
27/POKL/9.5/2011**

RZESZÓW, 1 WRZEŚNIA 2011 R.

1. Jak uwiarygodnić badania własne, na które Wnioskodawca powołuje się opisując problem?

Analiza problemu zawarta we wniosku powinna być oparta o rzetelne, aktualne i wiarygodne dane, jak najbardziej specyficzne dla opisywanego problemu i grupy docelowej danego projektu. W związku z tym badania własne mogą stanowić źródło informacji o problemie, przy czym należy podać wszelkie informacje, które wpływają na ocenę wiarygodności ich wyników: np. sposób prowadzenia badań (np. ankietowe, wywiady z liderami społecznymi), termin przeprowadzenia badania, grupę, która podlegała badaniu, liczbę respondentów, w przypadku badań ilościowych odniesienie do reprezentatywności grupy badawczej w stosunku do grupy docelowej projektu, jak również prezentować we wniosku rzetelne wyniki badania (np. „63% kobiet i 78% mężczyzn twierdzi, że...”, a nie „ogromna większość popiera projekt”).

2. Czy wsparciem można objąć grupę głuchoniemych, której członkowie nie są „grupą lokalną”?

Celem Działania 9.5 (zgodnie z SzOP PO KL oraz dokumentacją konkursową) jest pobudzenie aktywności mieszkańców obszarów wiejskich na rzecz samoorganizacji i tworzenia **lokalnych inicjatyw** ukierunkowanych na rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich. Również forma wsparcia możliwa do dofinansowania wskazuje na **oddolne inicjatywy lokalne**. Grupa docelowa definiowana jest więc w kontekście tworzenia społeczności lokalnej, czyli takiej, którą łączy wspólne zamieszkiwanie na terenie (co wynika z kryterium dostępu f, s. 28 dokumentacji konkursowej) maksymalnie 1 gminy. Z tego względu grupy, które nie tworzą społeczności lokalnej nie stanowią grupy docelowej Działania 9.5.

Należy zaznaczyć, że problemy osób niepełnosprawnych (w tym głuchoniemych) zawsze rozpatrywać należy w kontekście ich otoczenia społecznego, dlatego w ramach Działania 9.5 istnieje możliwość przygotowania projektów, które skupiać się będą na problemach osób niepełnosprawnych z punktu widzenia życia społecznego w danej gminie (przewidziano kryterium strategiczne promujące tego typu projekty).

3. Czy projekt może zostać skierowany do konkretnej grupy zawodowej ze społeczności lokalnej?

Tak, grupę docelową Działania 9.5 (mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców) można zawężać, uzasadniając wybór grupy docelowej projektu w kontekście opisywanego problemu.

4. Od jakiej daty planować działania projektowe?

Zgodnie z dokumentacją konkursową, sugerowany najwcześniejszy termin na rozpoczęcie realizacji projektu to 4 m-ce od daty zakończenia naboru wniosków, czyli w tym przypadku 20 stycznia 2012 r. Jest to realna data, do której możliwe będzie podpisanie umowy o dofinansowanie projektu.

Jednocześnie nie określono najpóźniejszej możliwej daty rozpoczęcia projektu (wynika ona z *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*, zgodnie z którymi koniec okresu kwalifikowalności wydatków stanowi data 31 grudnia 2015 r., projekt musiałby się więc rozpocząć odpowiednio wcześniej), przy czym odkładanie jego realizacji w czasie może oznaczać zmianę sytuacji problemowej, dezaktualizowanie się dokonanej analizy grupy docelowej itp.

Wnioskodawcy, którym zależy na wcześniejszym rozpoczęciu realizacji projektu mogą to robić na własne ryzyko (wydatkowane środki zostaną zrefundowane wyłącznie, jeżeli wniosek uzyska pozytywną ocenę merytoryczną). Najwcześniejszą datą, jaką można wskazać jako datę rozpoczęcia realizacji projektu jest dzień złożenia wniosku aplikacyjnego do WUP.

Termin opublikowania listy rankingowej wynikający z *Zasad dokonywania wyboru projektów w ramach PO KL* w przypadku konkursu 27/POKL/9.5/2011 (przy założeniu, że wzorem lat poprzednich złożonych zostanie nie więcej niż 200 wniosków aplikacyjnych) to 6 grudnia 2011 r. Po tym terminie Wnioskodawcy będą znali wyniki oceny merytorycznej, a w związku z tym – z niższym ryzykiem – mogą rozpocząć realizację projektu, a po podpisaniu umowy – zrefundować sobie z dotacji poniesione wcześniej wydatki.

5. Czy Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży może być liderem projektu?

Tak, jako Wnioskodawca mogą występować wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Istotna jest jednak forma wsparcia, jaka została przewidziana w projekcie – niezależnie od typu Wnioskodawcy, dofinansowanie dotyczyć może wyłącznie oddolnych inicjatyw lokalnych. Wnioskodawca, jeżeli nie reprezentuje bezpośrednio społeczności lokalnej, może realizować projekt na jej rzecz, jednak udowadniając w treści wniosku wdrożenie w praktyce zasady empowermentu – włączania grupy, której dotyczy problem społeczny do udziału w działaniach i decyzjach podejmowanych na jej rzecz.

6. Gdyby projekt skierowany był do uczniów szkoły średniej uczących się na terenie Ropczyc (miasto liczące 14 tys mieszkańców), to czy spełniałby kryteria dostępu?

Grupą docelową w Działaniu 9.5 są społeczności lokalne oraz mieszkańcy obszarów wiejskich, przez co rozumiane są również miasta do 25 tys. mieszkańców, w związku z czym gmina Ropczyce może być objęta wsparciem w tym Działaniu (spełniłby kryterium zgodności z SzOP).

Należy jednak pamiętać (biorąc pod uwagę kontekst pytania), że projekt w ramach Działania 9.5 nie powinien być dublowaniem Poddziałania 9.1.2 lub 9.2 (programy rozwojowe szkół prowadzących odpowiednio kształcenie ogólne lub zawodowe). Jego cel jest zupełnie inny: aktywizowanie grupy, której cechą wspólną jest zamieszkiwanie na terenie danej gminy (przez co tworzy społeczność lokalną). Grupę docelową można oczywiście zawężać, opisując problemy konkretnych osób i uzasadniając w ten sposób ich wybór, jednak za każdym razem projektowi przyświecać powinien ogólny cel Działania.

Z tego względu, należy się zastanowić, czy udział w projekcie uczniów danej szkoły (zapewne dojeżdżających z okolicznych gmin) mieści się w tym założeniu: jakie problemy (jakiej) społeczności lokalnej ma on rozwiązywać. I dopiero w tym kontekście należy zdecydować, jakie działania związane z udziałem tej grupy uczniów powinny zostać zaplanowane (adekwatnie do opisanego problemu).

Kryterium dostępu dot. realizacji projektu na poziomie 1 gminy należy interpretować w kontekście rozwiązywania problemów danej społeczności lokalnej, w związku z czym, jeżeli założenia projektu będą odpowiadać na cel Działania, nie będzie istotne np. zamieszkiwanie osób uczestniczących w projekcie na terenie gmin ościennych.

7. Czy za projekt w partnerstwie można dostać więcej punktów?

Zgodnie z kartą oceny merytorycznej, liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 100, niezależnie od tego, czy projekt jest realizowany w partnerstwie, czy nie (podział możliwych do uzyskania punktów w częściach 3.6 i 3.7 różni się w przypadku projektów partnerskich i standardowych, ale każdorazowo sumuje do 15). Kryteria strategiczne przyjęte dla konkursu 27/POKL/9.5/2011 również nie przewidują przyznawania punktów dodatkowych za realizację projektu w partnerstwie.

Należy jednak zwrócić uwagę, że projekty partnerskie, zwłaszcza w przypadku Działania 9.5 tworzą lepsze rozwiązania, dają nową jakość w przewyciężaniu problemów, pozwalają na rozwijanie współpracy w przyszłości. Z tego względu ocena merytoryczna projektu partnerskiego powinna być wyższa od projektu standardowego w aspektach takich jak: trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu, opis produktów, które będą wytworzone w ramach zadań, opis sposobu, w jaki osiągnięcie celu głównego przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji danego Priorytetu PO KL, wartość dodana projektu, opis zaplecza technicznego oraz kadry zaangażowanej w realizację projektu (zakładając wnoszenie przez partnera dodatkowego potencjału organizacyjnego, kadrowego: np. doświadczenie w realizacji projektów, społecznego: np. znajomość problemów i uwarunkowań społecznych w danej miejscowości, sprzętowego itp.).

Jednocześnie należy zwrócić uwagę na to, że projekty partnerskie są trudniejsze do przygotowania i realizacji, głównie ze względu na skomplikowanie sposobu zarządzania projektem (partner nie jest podwykonawcą, ale współrealizatorem całego przedsięwzięcia, stąd powinien zostać uwzględniony w ramach systemu zarządzania projektem). Wielokrotnie z powodu niedbałości w przygotowaniu wniosku aplikacyjnego – jego zapisy po wprowadzeniu partnera tracą spójność: rola partnera nie jest we wniosku opisana, jego wybór uzasadniony, zadania przyporządkowane, system zarządzania dostosowany itp.

Ze względu na złożoność zarządzania projektem partnerskim – limit kosztów zarządzania podnoszony jest o 2 punkty procentowe w odniesieniu do każdego partnera, jednak nie więcej niż łącznie o 10 punktów procentowych w ramach danego projektu.

8. Czy może być powołane partnerstwo pomiędzy firmą szkoleniową a mamami przedszkolaków?

Tak, jako partnerzy w projektach PO KL mogą występować wszystkie podmioty posiadające osobowość prawną, ale również grupy nieformalne. W takim przypadku nie należy przewidywać przepływów finansowych pomiędzy liderem a partnerem, ponieważ grupa nieformalna nie ma możliwości wydatkowania środków zgodnie z *Zasadami finansowania PO KL*, a jedynie współpracę w zakresie merytorycznej realizacji projektu.

9. Czy są jakieś ograniczenia w zakresie liczby partnerów w projekcie?

Nie. Ich liczba powinna odpowiadać potrzebom realizacji projektu, a jednocześnie pozwalać na sprawne nim zarządzanie.

10. Czy w ramach 9.5 przewidziana jest aktywizacja zawodowa?

Celem Działania 9.5 (zgodnie z SzOP PO KL oraz dokumentacją konkursową) jest pobudzenie aktywności mieszkańców obszarów wiejskich na rzecz samoorganizacji i tworzenia lokalnych inicjatyw ukierunkowanych na **rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich**. Są to kwestie powiązane z podnoszeniem szans poszczególnych uczestników na rynku pracy, jednak akcent położony jest gdzie indziej. Aktywizacja zawodowa prowadzona jest bezpośrednio wobec osób pozostających bez zatrudnienia w ramach Priorytetu VI PO KL.

11. Czy trzeba robić rekrutację czy może być grupa zamknięta? Czy jeśli „grupa inicjatywna” złożona była z 8 osób, to w rekrutacji trzeba dać szansę innym osobom potencjalnie dotkniętym tym samym problemem?

Grupą docelową Działania 9.5 jest społeczność lokalna z terenu wiejskiego, przy czym istnieje możliwość doboru osób do udziału w projekcie (zawężania grupy docelowej), zgodnie z opisywanym problemem. W takim przypadku dopuszczalne byłoby skierowanie wsparcia do istniejącej w momencie aplikowania o środki grupy zamkniętej lub do grupy, która zawiązała się w związku z przygotowaniem projektu. We wniosku powinny jednak zostać opisane wówczas zasady przynależności do grupy obejmowanej wsparciem i/lub sposób powstania (lub zasady i kryteria rekrutowania) grupy inicjatywnej w celu udowodnienia równości szans w dostępie do wsparcia w projekcie (każda osoba, której dotyczy problem opisywany we wniosku powinna mieć szansę zgłoszenia swojego uczestnictwa w takiej grupie).

12. Jeśli jest rekrutacja zamknięta, to czy musi być analiza tej grupy pod względem równości szans (np. dlaczego znalazło się w niej 6 mężczyzn i 4 kobiety)?

Standard minimum przewiduje wyjątek od spełniania reguły równości płci w postaci zamkniętej rekrutacji (jeżeli projekt obejmuje – ze względu na swój zakres oddziaływania – wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie), ponieważ w takich przypadkach nie istnieją żadne różnice w oferowanym wsparciu, a w związku z tym nie ma niebezpieczeństwa dyskryminowania jakiegokolwiek potencjalnego uczestnika/uczestniczki projektu.

W przypadku kierowania wsparcia do osób samodzielnie zgłaszających się do danej grupy – kwestia ta nie jest tak oczywista (grupa inicjatywna lub np. członkowie stowarzyszenia, do których kierowany jest projekt stanowią specyficzną zrekrutowaną grupę uczestników), w związku z czym **we wniosku należy przeprowadzić analizę równości szans kobiet i mężczyzn, zgodnie z wymogami standardu minimum**.

13. Czy mogą być różnice w wielkości grup np. szkoleniowych?

Tak, każda forma wsparcia może być organizowana w dowolny, zasadny i opisany we wniosku sposób. Tego typu założenia projektu są akceptowane poprzez pozytywną ocenę merytoryczną, a następnie konsekwentnie egzekwowane na etapie realizacji projektu.

14. Jaki jest maksymalny okres realizacji projektu?

12 miesięcy od daty jego rozpoczęcia. Zgodnie z założeniami Programu, projekt nie może zakończyć się później niż 31 grudnia 2015 r.

15. Czy działania projektowe (np. szkolenie) mogą odbyć się poza gminą?

Tak, założenie realizacji projektu na poziomie 1 gmin (wiejskiej, miejsko-wiejskiej lub miasta do 25 tys. mieszkańców) interpretować należy w kontekście rozwiązywania problemów takiej społeczności, a nie technicznych kwestii związanych z miejscem realizowania zadań przewidzianych w projekcie.

16. Czy grupy mogą być mieszane (np. 5 osób bezrobotnych, 5 osób czynnych zawodowo itp.)?

Tak, sposób organizowania wsparcia każdorazowo powinien wynikać z analizy problemu, założonych celów i potrzeb grupy docelowej.

Jeżeli projekt przewiduje np. szkolenie liderów lokalnych w zakresie tworzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi – aktywność zawodowa uczestników nie jest istotna i grupę można swobodnie mieszać, przyjmując zupełnie niezależne od statusu na rynku pracy kryteria doboru. Podobnie mieszane grupy byłyby wskazane w przypadku rozwiązywania problemu braku integracji pomiędzy poszczególnymi grupami osób (np. wyalienowanie osób niepełnosprawnych, brak kontaktu pomiędzy mieszkańcami danej gminy mieszkającymi tu od pokoleń a napływowymi, przybyłymi w związku z powstaniem nowego osiedla itp.), przy czym w takim przypadku bardzo istotne będzie dokładne zaplanowanie form wsparcia, które zostaną zaoferowane takiej grupie, aby faktycznie osiągnąć założony cel integracji wszystkich uczestników.

Jeżeli w projekcie przewidziano bezpośrednie wsparcie dla osób fizycznych – powinno być one dobrane odpowiednio do danej grupy uczestników (np. bezzasadne jest organizowanie konferencji, na które zapraszani są wszyscy interesariusze danego problemu: np. tak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, jak i osoby, które zajmują się organizowaniem wsparcia dla nich, ponieważ niemożliwe będzie przygotowanie treści konferencji, która odpowie na potrzeby i oczekiwania obu tych grup).

17. Czy można modyfikować rezultaty EQUAL na potrzeby 9.5?

Tak, jeżeli w projekcie możliwe jest wykorzystanie jedynie części rezultatu projektu PIW EQUAL lub wymaga on modyfikacji do potrzeb projektu, jest to możliwe, z uwzględnieniem poszanowania praw autorskich, które przekazywane są użytkownikom ww. rezultatów podczas ich pobierania.

18. Czy gablota wystawowa będzie w zadaniu zarządzanie projektem?

Zgodnie z katalogiem kosztów należących do zadania „Zarządzanie projektem”, należy ujmować w nim koszty zakupu lub amortyzacji sprzętu lub wartości niematerialnych i prawnych oraz zakup mebli **niezbędnych do zarządzania projektem**. Jeżeli gablota wystawowa ma być wykorzystywana w związku z zadaniami merytorycznymi realizowanymi w projekcie – **nie ma potrzeby ujmowania jej w tym zadaniu**.

19. Czy obsługa księgową będzie w zadaniu zarządzanie projektem?

Koszty obsługi księgowej należą do zamkniętego katalogu **kosztów pośrednich**.