



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **PYTANIA ZE SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH DLA KONKURSU 29/POKL/9.1.2/2011 10-11 PAŹDZIERNIKA 2011 R.**

### **1) Czy wnioskodawca wykorzystując we wniosku o dofinansowanie dane np. z GUS, opieki społecznej powinien mieć na to jakiś dokument?**

Tak, Wnioskodawca powinien powoływać się na konkretne dokumenty, opracowania itp.

### **2) Czy poradnia psychologiczno – pedagogiczna może składać wniosek na konkurs w ramach działania 9.1.2?**

Tak. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają status placówek oświatowych, w związku z czym mogą stanowić instytucjonalnego odbiorcę wsparcia i przeprowadzić w ramach projektu swój program rozwojowy. Jednocześnie nic nie stoi na przeszkodzie, aby wsparły inne instytucje – przede wszystkim szkoły, uczestnicząc w projekcie (jako lider lub partner) skierowanym jako wsparcie bezpośrednio dla szkoły i pomagając w przeprowadzeniu ich programu rozwojowego.

### **3) Czy dzieci z rocznego przygotowania przedszkolnego mogą brać udział w projekcie w ramach 9.1.2?**

Tak, jeżeli odbywa się ono w oddziale przy szkole podstawowej. 6-latki uczęszczające do przedszkoli nie mogą brać udziału w projektach w ramach Poddziałania 9.1.2.

### **4) Czy w ramach 9.1.2 mogą być przeprowadzane szkolenia dla nauczycieli?**

Udział nauczycieli, czy kadry administracyjnej jest możliwy jedynie w przypadku zapewnienia efektywności innych elementów programu rozwojowego (np. przeszkolenie w zakresie wdrażanej metodyki, zakupywanego oprogramowania itp.). Odrębne zadania, które przewidziane zostały wyłącznie w celu podniesienia kwalifikacji kadr systemu oświaty nie mogą być realizowane – stanowią formę wsparcia przewidzianą w ramach Działania 9.4 PO KL.

### **5) Czy w ramach 9.1.2 można wprowadzać nowe formy terapii, które nie były do tej pory stosowane?**

Tak, jak najbardziej – programy rozwojowe mogą polegać na wprowadzaniu nowych, bardziej efektywnych form pracy.

**6) Czy po 2013 roku będą wypłacane środki przez WUP dla beneficjentów, którzy są w trakcie realizacji projektu?**

Tak, program (PO KL 2007-2013) przewiduje finansowanie wg zasady n+2, czyli rozliczenia środków zakontraktowanych w kolejnych 2 latach kalendarzowych. Koniec okresu kwalifikowalności wydatków w projektach wg *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL* (wersja z 22 listopada 2010 r., s. 17) to 31 grudnia 2015 r.

**7) Czy, aby spełnić warunek dotyczący wysokości obrotu należy rozpatrywać łączny obrót partnera i wnioskodawcy?**

Tak, kryterium formalne dotyczy łącznego potencjału lidera i partnerów, jeżeli budżet przewiduje wydatki po stronie partnera/rów.

**8) Kto prowadzi postępowanie przetargowe: gmina, czy szkoła?**

Działania podejmowane w ramach projektów powinny odzwierciedlać standardowe procedury przewidziane w poszczególnych organach prowadzących.

**9) Czy wnioskodawca może nie podpisać umowy o dofinansowanie po pozytywnej ocenie merytorycznej?**

Tak, Wnioskodawca w każdej chwili może odstąpić od podpisania umowy.

**10) Czy kwalifikowlany jest zakup wyposażenia do sali językowej?**

Tak, jeżeli jest to uzasadnione we wniosku aplikacyjnym.

**11) Czy oprogramowanie jest cross – finansowaniem?**

Nie, oprogramowanie nie stanowi środka trwałego i jako takie nie spełnia definicji cross-finansingu (zawartej m.in. w *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*, wersja z 22 listopada 2010 r., s. 42-43).

**12) Czy laptop zakupiony dla koordynatora projektu jest kwalifikowalny?**

Tak, jeżeli jego zakup jest uzasadniony. Należy zastrzec, że koszty związane z wyposażeniem stanowiska pracy personelu projektu są kwalifikowalne w [pełnej wysokości tylko i wyłącznie w przypadku wyposażenia stanowiska pracy personelu zatrudnionego na podstawie stosunku pracy w wymiarze co najmniej ½ etatu (*Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*, wersja z 22 listopada 2010 r., s. 32).

**13) Czy nagrody dla uczniów są kwalifikowalne?**

Tak, jeżeli przyznanie nagród zostanie uznane za uzasadnione i spełniona zostanie zasada efektywności (udowodnione zostanie znaczne zwiększenie efektywności realizowanych zadań poprzez organizowanie tego typu wsparcia).

**14) Kto powinien wnieść wkład własny do projektu, jeśli firma prywatna składa wniosek o dofinansowanie?**

Wkład własny wymagany w ramach kryterium dostępu wniesiony ma zostać przez organ prowadzący szkoły, której program rozwojowy realizowany jest w projekcie (jest to jednocześnie spełnione, jeżeli wkład jest wnoszony w sposób pieniężny lub niepieniężny bezpośrednio przez szkołę).

**15) Czy nauczyciele ze szkoły, w której realizowany jest projekt mogą prowadzić zajęcia dodatkowe w ramach tego projektu?**

Nie jest możliwe finansowanie żadnych godzin, które wynikają z karty nauczyciela, a więc tych, które nauczyciele prowadzą na podstawie swoich umów o pracę.

Zajęcia w ramach projektu powinny być finansowane poprzez zakup usługi edukacyjnej, czyli prowadzone przez firmy/instytucje/osoby fizyczne, od których taką usługę zakupiono, z zastrzeżeniem konieczności przeprowadzenia postępowania zgodnego z prawem zamówień publicznych (lub zasadą konkurencyjności), jeżeli jest ono wymagane.

**16) Czy licea profilowane mogą realizować projekty w ramach 9.1.2?**

Tak, zgodnie z informacją z IZ – licea profilowane stanowią grupę docelową w ramach Poddziałania 9.1.2.

**17) Jak spełnić warunek dotyczący wysokości obrotu, jeśli podmiot składający wniosek o dofinansowanie działa na rynku krócej niż 1 rok?**

Warunkiem umożliwiającym weryfikację spełnienia kryterium jest wykazanie obrotów za ostatni zamknięty rok obrotowy. W przypadku podmiotów, dla których nie jest możliwe wykazanie obrotu za 12 pełnych miesięcy, rok obrotowy może być krótszy - dane finansowe mogą dotyczyć okresu od rozpoczęcia działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego – niemniej jednak wciąż musi to być rok zamknięty.

W takim przypadku, w celu spełnienia kryterium Beneficjent może również zawiązać partnerstwo. W związku z tym, że podczas oceny formalnej badany jest obrót wszystkich tych podmiotów realizujących projekt, które ponoszą wydatki na jego realizację (co odzwierciedla ujęcie wydatków tychże podmiotów w budżecie projektu), nie ma przeciwwskazań, dla realizacji projektu przez lidera nieposiadającego obrotu oraz partnerów, którzy są w stanie taki obrót wykazać.