

*Człowiek najlepsza inwestycja*

# Plan Działania na 2012 r. Priorytet IX PO KL

**Małgorzata Kawalec**

**Wydział Rozwoju Kształcenia i Kompetencji WUP w Rzeszowie**

**Rzeszów, 23 listopada 2011 r.**

*Człowiek najlepsza inwestycja*

# PRIORYTET IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach



*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Priorytet IX – kryteria wspólne dla Działań

- Objęcie wsparciem grup docelowych z obszaru województwa podkarpackiego (osoby fizyczne: uczą się, pracują lub zamieszkują; inne podmioty: posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa),
- Okres realizacji nie przekracza 30 czerwca 2015 r. (dla 9.6.3: 31 grudnia 2014 r.) oraz nie przekracza 24 m-cy, oprócz:
  - Projektów ponadnarodowych i innowacyjnych (nie określono maksymalnego okresu trwania projektu)
  - Poddziałania 9.6.1 (nie określono maksymalnego okresu trwania projektu)
  - Działania 9.5 (12 m-cy)
- Projektodawca składa nie więcej niż 2 projekty w ramach danego konkursu,
- Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa podkarpackiego,

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej***

### **Typy realizowanych projektów**

Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego w 30% gmin z terenu województwa o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej).

Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym, poprzez wygenerowanie dodatkowych miejsc dla dzieci w danym ośrodku przedszkolnym

### **Grupy docelowe**

dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w *Ustawie o systemie oświaty*  
rodzice dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w *Ustawie o systemie oświaty*

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Poddziałanie 9.1.1 – kryteria

**Konkurs zamknięty**, nabór I kwartał 2012:

- kwota przeznaczona na konkurs **30 000 000,00 PLN** (środki pochodzące z przesunięcia z III Priorytetu – MEN oraz Krajowej Rezerwy Wykonania).

### Założenia odnośnie kryteriów:

- Obowiązek wniesienia wkładu własnego organu prowadzącego przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego (wysokość – 15% wartości projektu)
- Obowiązek zapewnienia utrzymania przedszkola / jego rozszerzonej działalności przez okres równy okresowi realizacji projektu
- Ograniczenie wartości wsparcia w przeliczeniu na przedszkole do 500 000,00 zł (= wsparcie 60 ośrodków wych. przedszkolnego)
- Skierowanie wsparcia do obszarów o najniższym poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej (30%, tj. 48 gmin o najniższym odsetku)
  - Typ 1: wynika z SzOP
  - Typ 2: kryterium strategiczne

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Poddziałanie 9.1.1 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	<b>295</b>	<b>362</b>	<b>422</b>
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**

### **Typy realizowanych projektów**

1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:
  1. dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
  2. doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**

### **Typy realizowanych projektów**

3. programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki
4. dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
5. rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**

### **Typy realizowanych projektów**

6. wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
7. wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

### **Grupy docelowe**

Szkoły oraz placówki (w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 ustawy o systemie oświaty) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące;

Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2, ust. 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);

Osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty.

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 – kryteria**

**Konkurs otwarty (I kwartał 2012 r.):**

- kwota przeznaczona na konkurs: **15 000 000,00 PLN**

**Założenia odnośnie kryteriów:**

- Ograniczenie wartości wsparcia w przeliczeniu na szkołę do 200 000,00 zł
- Obowiązek wniesienia wkładu własnego organu prowadzącego (12%)
- Wsparcie wyłącznie dla szkół, które jeszcze nie realizowały projektu w ramach 9.1.2
- Skierowanie wsparcia do obszarów o niższym potencjale edukacyjnym: określenie gmin (wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców)
- Uwzględnienie w ramach wsparcia elementu dotyczącego doradztwa edukacyjno-zawodowego dla szkół ponadpodstawowych
- Strategiczne: dla uczniów niepełnosprawnych i szkół specjalnych

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 – kryteria**

### **Konkurs na projekty ponadnarodowe – wyodrębnione lub z komponentem (I kwartał 2012 r.):**

- kwota przeznaczona na konkurs: 6 000 000,00 PLN

#### **Formy współpracy**

- Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju.
- Wypracowywanie nowych rozwiązań.

#### **Założenia odnośnie kryteriów:**

- Obowiązek wniesienia wkładu własnego organu prowadzącego (12%)
- Uwzględnienie w ramach wsparcia elementu dotyczącego doradztwa edukacyjno-zawodowego dla szkół ponadpodstawowych
- Strategiczne: dla uczniów niepełnosprawnych i szkół specjalnych

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Poddziałanie 9.1.2 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	<b>1 366</b>	<b>527</b>	<b>567</b>
a) obszary miejskie	<b>204</b>	<b>152</b>	<b>162</b>
b) obszary wiejskie	<b>1 162</b>	<b>375</b>	<b>405</b>
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	<b>60</b>	<b>28,03</b>	<b>30,16</b>
a) obszary miejskie	<b>42</b>	<b>31,47</b>	<b>33,54</b>
b) obszary wiejskie	<b>80</b>	<b>26,84</b>	<b>28,99</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 Projekty systemowe indywidualizacji pracy z uczniami i uczennicami klas I-III szkół podstawowych**

### **Typy realizowanych projektów**

Programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych

### **Grupy docelowe**

uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.2 – projekty indywidualizacji**

**Nabór – I kwartał 2012 r.;**

**• Kwota dla szkoły:**

- Szkoły małe (do 69 uczniów w klasach I-III) – 30 000,00 PLN
- Szkoły duże (70 i więcej uczniów w klasach I-III) – 453,30 PLN x liczba uczniów w klasach I-III.

**Założenia odnośnie kryteriów:**

- Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu (kryterium dotyczy organów prowadzących, które po raz pierwszy przystępują do realizacji projektu)

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Poddziałanie 9.1.2 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta w ramach naborów 2010 i 2011	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	<b>679</b>	<b>579</b>	<b>679</b>
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dot. indywidualizacji procesu nauczania	<b>70</b>	<b>50,39</b>	<b>59,09</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – projekt systemowy**

### **Typy realizowanych projektów**

realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.

### **Grupy docelowe**

szczególnie uzdolnieni uczniowie (zwłaszcza w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którym trudna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.1.3 – rok 2012/2013:**

**1 200 stypendystów ze szkół gimnazjalnych  
i ponadgimnazjalnych**

**Wartość projektu: 5 000 000,00 PLN.**

## **Działanie 9.2 Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego**

### **Typy realizowanych projektów**

1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuńcza stażu.
2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:
  1. dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
  2. doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Działanie 9.2 Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego**

### **Typy realizowanych projektów**

3. dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
4. efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego
5. modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
6. współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)
7. wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.2 *Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego*

### Typy realizowanych projektów

8. wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
9. wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

### Grupy docelowe

uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe  
(z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych)

szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe  
(z wyłączeniem szkół dla dorosłych)

szkoły policealne

partnerzy społeczno – gospodarczy

Pracodawcy

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.2 – założenia

**Projekt systemowy, obejmujący wszystkie organy prowadzące:**

- Wartość projektu: **80 000 000,00 PLN**

### Założenia odnośnie projektu:

- Realizacja projektu w partnerstwie wszystkich organów prowadzących (180 szkół i placówek kształcenia zawodowego)
- Obowiązek wniesienia wkładu własnego organu prowadzącego (12,75%)
- Realizacja projektu we współpracy z pracodawcami (zwłaszcza poprzez organizację staży i praktyk dla 20 tys. uczniów)
- Wdrożenie efektywnego systemu doradztwa zawodowego
- Powiązanie projektu z inwestycjami RPO (zwłaszcza CKP)
- Cross-financing na poziomie maksymalnie 24% wartości projektu

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.2 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	<b>168</b>	<b>83</b>	<b>180</b>
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	<b>126</b>	<b>40</b>	<b>180</b>
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	<b>50</b>	<b>21,61</b>	<b>46,88</b>
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	<b>38</b>	<b>10,42</b>	<b>46,88</b>
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	<b>21 033</b>	<b>1 036</b>	<b>1 500</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.3 – rok 2012

**Ze względu na rezygnację z realizacji Działania w ramach PO KL (zmiana SzOP) – kontynuacja Działania nie jest planowana.**

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.4 – rok 2012

**Ze względu na zakończenie kontraktowania dostępnych środków oraz przewidywane osiągnięcie założonych celów określonych poprzez wskaźniki – kontynuacja Działania nie jest planowana.**

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.4 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	<b>4 883</b>	<b>822</b>	<b>1 000</b>
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	<b>4 850</b>	<b>329</b>	<b>507</b>
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	<b>485</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	<b>11</b>	<b>2,06</b>	<b>2,51</b>
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	<b>33</b>	<b>1,94</b>	<b>2,99</b>
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	<b>8</b>	<b>1,84</b>	<b>1,84</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.5 *Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich*

### Typy realizowanych projektów

Oddolne inicjatywy lokalnej obejmujące:

- działania o charakterze animacyjnym, szkoleniowym lub doradczym służące zwiększeniu aktywności mieszkańców obszarów wiejskich z grup defaworyzowanych w zakresie kształcenia przez całe życie,
- rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz niwelowania negatywnych zjawisk w obszarze edukacji oraz poprawy warunków rozwoju edukacji na obszarach wiejskich.

### Grupy docelowe

mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców (w rozumieniu KC), w tym w szczególności: osoby powyżej 50 roku życia, osoby w wieku 18-24, osoby niepełnosprawne, kobiety (w tym zwłaszcza kobiety powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dzieci), osoby o niskich kwalifikacjach niedostosowanych do lokalnego rynku pracy

społeczności lokalne aktywnie działające na obszarach wiejskich na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich

podmioty działające na obszarach wiejskich na rzecz przeciwdziałania ich marginalizacji i zapewnienia ich odpowiedniego rozwoju

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.5 – kryteria

**Konkurs zamknięty (III kwartał 2012 r.),**

- Kwota przeznaczona na konkurs: **500 000,00 PLN,**
- **Wartość projektu: 30 – 50 tys. zł,**
- **Projekty realizowane na poziomie maksymalnie 1 gminy,**
- **Strategiczne:**
  - **Gminy, gdzie dotychczas nie był realizowany projekt w ramach Działania 9.5**
  - **Uczestnicy niepełnosprawni**
  - **komplementarność z inwestycyjnymi**

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.5 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	<b>160</b>	<b>129</b>	<b>139</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Działanie 9.6.1 Upowszechnienie kształcenia osób dorosłych w formach szkolnych**

### **Typy realizowanych projektów**

kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzące do uzyskania kwalifikacji.

programy formalnej oceny i potwierdzania odpowiednich efektów uczenia się uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny, prowadzące do podniesienia poziomu formalnego wykształcenia lub nabycia kwalifikacji zawodowych.

wsparcie dla placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego ukierunkowane na uzyskanie akredytacji kuratora oświaty

### **Grupy docelowe**

osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nieuczące się w wieku 18 – 24 lat), zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia)

placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego

partnerzy społeczno – gospodarczy  
pracodawcy

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Poddziałanie 9.6.1 – kryteria

**Konkurs zamknięty (II kwartał 2012 r.):**

- kwota przeznaczona na konkurs: **2 000 000,00 PLN**

**Założenia odnośnie kryteriów:**

Strategiczne:

- Uczestnicy 50+ oraz niepełnosprawni
- Wsparcie komplementarne z inwestycyjnym

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Działanie 9.6.2 Podwyższanie kompetencji osób dorosłych w zakresie ICT i znajomości języków obcych**

### **Typy realizowanych projektów**

szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.

### **Grupy docelowe**

Osoby dorosłe (powyżej 18. roku życia) uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.6.2 – kryteria**

**Konkurs zamknięty (IV kwartał 2012 r.):**

- kwota przeznaczona na konkurs: **15 000 000,00 PLN**

**Założenia odnośnie kryteriów:**

- W przypadku szkoleń językowych – szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (min. 70% uczestników projektu osiągnie poziom wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, tj. A, B, C)

**Strategiczne:**

- osoby, które ukończyły 50 rok życia,
- osoby powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci,
- osoby z wykształceniem co najwyżej średnim,
- osoby niepełnosprawne,
- osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu,

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Działanie 9.6 – wskaźniki

Wskaźnik	Wartość docelowa	Wartość osiągnięta na koniec I półrocza 2011 r.	Wartość planowana do osiągnięcia na koniec 2012 r.
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Działania	<b>7 984</b>	<b>413</b>	<b>500</b>
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	<b>1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,06</b>

*Człowiek najlepsza inwestycja*

**Działanie 9.6.3 *Doradztwo dla osób dorosłych w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru kierunków i formy podnoszenia swoich kompetencji i podwyższania kwalifikacji***

**Typy realizowanych projektów**

usługi doradcze dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru i znalezienia odpowiedniej oferty edukacyjno – szkoleniowej

**Grupy docelowe**

osoby w wieku 18 – 64 lat

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## **Poddziałanie 9.6.3 – kryteria**

### **Konkurs zamknięty (II kwartał 2012 r.):**

- Pilotażowy charakter (wybór 2 projektów )
- Realizacja na terenie powiatów (kryterium strategiczne):
  - Miasto Rzeszów (realizacja: instytucja rynku pracy, z wyłączeniem instytucji szkoleniowych, prowadzących działalność gospodarczą oraz NGO. Wyłączenie nie dotyczy instytucji partnerstwa lokalnego)
  - Powiat Sanocki (realizacja: instytucja prowadząca działalność oświatową lub uczelnia)
- kwota przeznaczona na realizację projektów: **2 x 0,7 - 1 mln PLN**

### **Założenia odnośnie kryteriów:**

- Projektodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (świadczenie usług doradczych).
- Objęcie wsparciem 500 osób

*Człowiek najlepsza inwestycja*

## Projekty innowacyjne

**Konkurs zamknięty (I kwartał 2012 r. – ogłoszenie konkursu do końca lutego 2012):**

- Tematy:
  - Wspieranie nabywania kwalifikacji zawodowych przez osoby uczące się w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne
  - Wspieranie uczniów / studentów o indywidualnych / specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Możliwość realizacji projektu z komponentem ponadnarodowym:
  - uwzględnionym poprzez kryteria szczegółowe: **NIE**
  - nieuwzględnionym poprzez kryteria szczegółowe: **TAK**
- Przewidywana alokacja: 6 mln zł
- Wymagany wkład własny w wysokości 12% wartości projektu.

*Człowiek najlepsza inwestycja*

**Dziękuję za uwagę**