

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

2012 -12- 03
Warszawa,

DZF-I-82203-94-BW/12
NK 147927 /12

Instytucje Pośredniczące PO KL
Komponent regionalny

Szanowni Państwo,

mając na uwadze sygnalizowane przez Instytucje Pośredniczące PO KL problemy z oceną projektów złożonych w odpowiedzi na konkursy w ramach Poddziałania 9.6.2, wynikające z wydanych przez IZ PO KL interpretacji z dn. 8 listopada (znak: DZF-I-82203-83-BW/12) i dn. 22 listopada br. (znak: DZF-IV-82252-582-KP/12) odnoszących się do zastosowanych w ich ramach kryteriów dostępu dotyczących wymogów w zakresie nauczania języków obcych i ICT, poniżej pragnę przedstawić dodatkowe wyjaśnienia w przedmiotowej kwestii.

Zastosowane w przypadku szkoleń/ kursów językowych kryterium o treści: (...) *zakres wsparcia obejmuje organizację szkoleń i kursów kończących się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego) wymaga zweryfikowania czy projekt przewiduje realizację określonych typów wsparcia (szkolenia/kursy językowe) oraz ocenę i potwierdzenie osiągniętych przez uczestników efektów uczenia się w formie egzaminu i wydanych na tej podstawie certyfikatów. Jednocześnie kryterium nie odnosi się do progu zdawalności tych egzaminu, wskazuje ono wyłącznie, że co najmniej 70% osób korzystających z ww. form wsparcia musi osiągnąć pełny poziom kompetencji językowych.*

Analogicznie, w przypadku szkoleń komputerowych, kryterium o treści: *w przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów ECDL, wskazuje, iż beneficjent musi zapewnić uczestnikom projektu szkolenie oraz możliwość otrzymania stosownego dokumentu potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektu odpowiednich kompetencji. Kryterium nie odnosi się jednak do progu zdawalności egzaminów.*

Oznacza to, iż beneficjent na etapie konstruowania założeń projektowych powinien przewidzieć realizację określonych form wsparcia (szkoleń i egzaminów) dla wszystkich uczestników projektu. Przez uczestnika projektu należy rozumieć osoby, które na danym etapie projektu korzystają ze wsparcia. Niemniej jednak, zastosowanie cytowanych powyżej kryteriów nie odnosi się do tych elementów projektu, których efektywność jest niezależna od beneficjenta, a więc ukończenia przez uczestników udziału w projekcie oraz zdania egzaminu. Tym samym, na etapie oceny spełnienia kryterium dostępu IP powinna zweryfikować, czy beneficjent przewidział w projekcie realizację obu ww. form wsparcia w stosunku do uczestników, którzy zostali zakwalifikowani do projektu. Natomiast wskaźnik efektywności tych form wsparcia, więc liczba osób, które szkolenia ukończyły oraz zdały pozytywnie przewidziane w projekcie egzaminy pozostaje do określenia przez beneficjenta.

Podejście to zgodne jest ze stanowiskiem IZ PO KL wyrażonym w cytowanej na wstępie interpretacji, zgodnie z którą *kryteria nie wskazują odsetka grupy docelowej, która powinna certyfikat otrzymać, zatem dotyczą wszystkich osób objętych wsparciem w ramach projektu.* Oznacza to, że beneficjent powinien umożliwić wszystkim osobom, które ukończyły szkolenie przystąpienie do etapu potwierdzającego ocenę osiągniętych przez uczestników efektów uczenia się, natomiast te które otrzymały pozytywną ocenę muszą



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 330 30 04
fax (022) 330 30 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



DW: (-)

Am

14

otrzymać stosowny dokument. Tym samym, jeżeli beneficjent zaplanuje, że co najmniej 90% uczestników projektu ukończy szkolenie to powinien zapewnić im możliwość przystąpienia do egzaminu, natomiast osoby, które zdadzą ten egzamin powinny otrzymać dokument potwierdzający zdobycie przez nie określonych kompetencji.

Jednocześnie, w związku z doprecyzowaniem przedmiotowej kwestii problemowej, w załączeniu pragnę przekazać zaktualizowany w pkt. 27 dokument *Uproszczone metody rozliczania wydatków w ramach PO KL* (tzw. FAQ).

Z poważaniem,

Z-CA DYREKTORA DEPARTAMENTU

Piotr Krasuski

Załączniki: (1)

DW: Dyrekcja, KOEFS, Baza Wiedzy

