



## Uchwała nr 35

### Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Podkarpackiego z dnia 14 sierpnia 2013 r.

w sprawie pozytywnej rekomendacji zmiany Planu Działania na rok 2013  
dla Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Na podstawie Uchwały Nr 1 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki  
z dnia 26 października 2007 r. w sprawie zatwierdzenia decyzji Pre-komitetu Monitorującego  
Program Operacyjny Kapitał Ludzki.

### **Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Podkarpackiego uchwala, co następuje:**

#### § 1

Podkomitet Monitorujący PO KL Województwa Podkarpackiego rekomenduje zmianę Planu Działania na 2013 r. dla Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (zakres zmian w załączniku) do akceptacji Komitetowi Monitorującemu Program Operacyjny Kapitał Ludzki.

#### § 2

Podkomitet Monitorujący PO KL Województwa Podkarpackiego upoważnia Instytucję Pośredniczącą do naniesienia w przyjętym zmienionym Planie Działania na 2013 r. dla Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* PO KL, o którym mowa w § 1, zmian wynikających z uwag zgłoszonych przez Instytucję Zarządzającą PO KL oraz Komisję Europejską w związku z procesem opiniowania Planów Działania przed przekazaniem do rozpatrzenia przez Komitet Monitorujący PO KL.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Podkomitetu Monitorującego  
Program Operacyjny Kapitał Ludzki  
Województwa Podkarpackiego

Tadeusz Pióro



Załącznik do projektu uchwały nr 35  
Podkomitetu Monitorującego

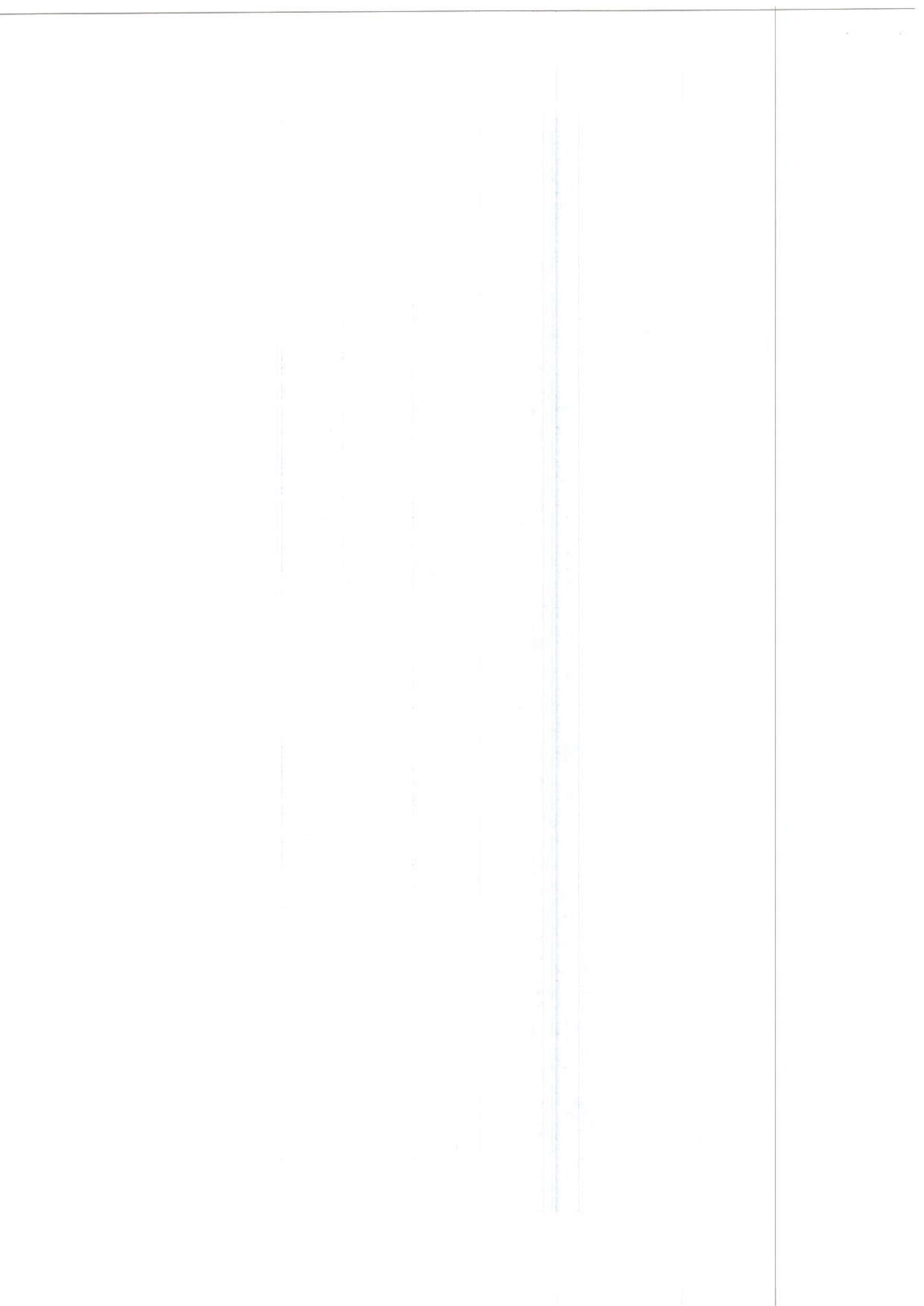
Program Operacyjny Kapitał Ludzki  
Województwa Podkarpackiego  
z dnia 14 sierpnia 2013 r.

Załącznik:

## ZAKRES ZMIAN

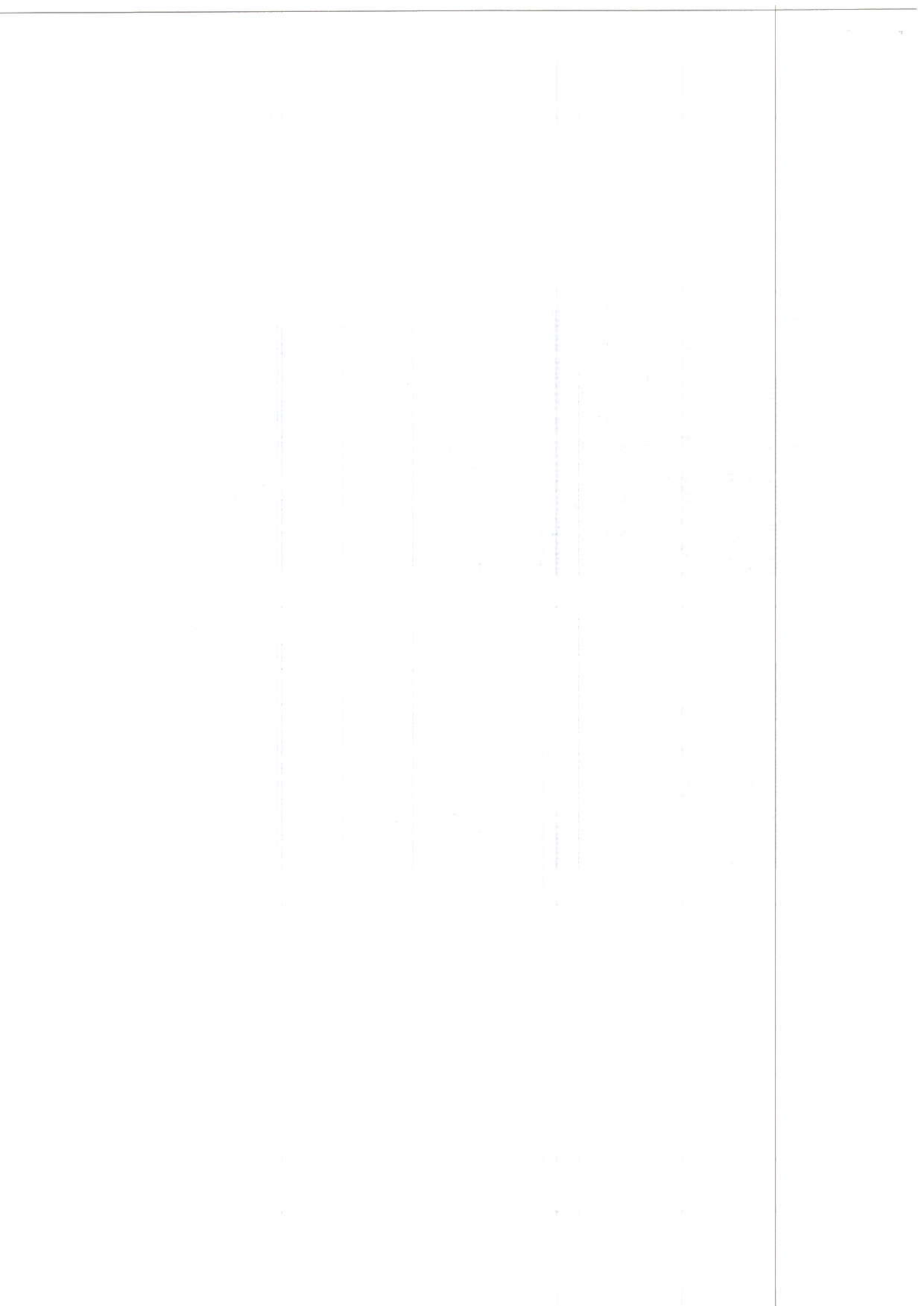
Plan Działania na 2013 r. dla Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – zakres zmian:

L.p.	Miejsce w Planie działania (Priorytet, działanie, numer konkursu, projektu, rubryka)	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	Karta Działania 9.5 Szczegółowe kryteria wyboru projektów Kryteria dostępu Uzasadnienie do kryterium nr 1	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu skoncentrowanie wsparcia na obszarach, w których zidentyfikowano największe deficyty.</p> <p>Typy operacji możliwe do zrealizowania, właściwe dla Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2 PO KL: Poddziałanie 9.1.1 :</p> <p>1. tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej,</p> <p>2. wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu skoncentrowanie wsparcia na obszarach, w których zidentyfikowano największe deficyty.</p> <p>Typy operacji możliwe do zrealizowania, właściwe dla Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2 PO KL: Poddziałanie 9.1.1 :</p> <p><b>Programy zapewnienia dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1):</b></p> <p><b>1. tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w gminach z terenu województwa o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej</b></p> <p><b>1. wsparcie istniejących przedszkoli</b></p>	<p>Zapisy uzasadnienia dostosowano do zmian SzOP PO KL w odniesieniu do Poddziałania 9.1.1.</p>





	<p>innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy .</p> <p><b>Poddziałanie 9.1.2:</b></p> <p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <p>1.1. dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie</p>	<p>(w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy</p> <p><b>Poddziałanie 9.1.2:</b></p> <p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <p>1.1. dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</p>	
--	---	--	--



	<p>procesu kształcenia</p> <p>1.2. doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</p> <p>1.3. programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa)</p> <p>1.4. dodatkowe zajęcia (poza szkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsięwzięć, nauk przyrodniczo – matematycznych</p> <p>1.5. rozszerzanie oferty szkół o</p>	<p>1.2. doradztwo i opiekę pedagogiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</p> <p>1.3. programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa)</p> <p>1.4. dodatkowe zajęcia (poza szkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsięwzięć, nauk przyrodniczo – matematycznych</p> <p>1.5. rozszerzanie oferty szkół o</p>	
--	---	---	--

