



Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie

Pomoc Rodzinie w Regionalnym Programie Operacyjnym 2014-2020

Adam Koszela

Kierownik Zespołu ds. Programowania
Perspektywy UE 2014-2020

Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie



Charakterystyka RPO WP 2014-2020

- Program dwufunduszowy (EFRR i EFS)
- Zarząd Województwa pełni rolę IZ
- Departamenty UM i WUP pełnią rolę IW
 - UM wdraża osie EFRR
 - WUP wdraża osie EFS
 - Oś priorytetowa VII. **Regionalny rynek pracy**
 - Oś priorytetowa VIII. **Integracja społeczna**
 - Oś priorytetowa IX. **Jakość edukacji i kompetencji w regionie**



Ramy prawne dla RPO 2014-2020

- **Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013** z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, **Europejskiego Funduszu Społecznego**, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006
- **Umowa Partnerstwa** (projekt z 08.01.2014 r., przyjęty przez Radę Ministrów),
- **Linia demarkacyjna** (wersja z lutego 2014 r.),
- **Ustawa o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020** (projekt z 18.09.2013 r.).



Najnowsze zmiany w RPO

- **Dotychczas konsultowano projekt RPO z 27.01.2014 r.**
- **Konsultacje społeczne zakończono 03.03.2014 r.**
- **Zrezygnowano z osi 2-funduszowych (powód: komplikacje wdrożeniowe, 2-3 lata na realizację projektu EFRR)**
- **W marcu 2014 r. skierowano projekt RPO do konsultacji międzyresortowych**
- **10.04.2014 r. początek negocjacji z KE**
- **pierwsze konkursy - I połowa 2015 r.**



Struktura finansowa RPO

Cała alokacja wynosi 2,1 miliarda € (8,5 mld PLN)

W tym:

- 1) Osie EFRR, tzw. „twarde”: 1,5 miliarda € (6 mld PLN)

- 2) Osie EFS, tzw. „miękkie”: 0,5 miliarda € (2 mld PLN)
 - Oś priorytetowa VII – Regionalny rynek pracy - 226,6 mln €
 - Oś priorytetowa VIII – Integracja społeczna – 164,3 mln €
 - Oś priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie - 114,9 mln €



Oś priorytetowa VII Regionalny rynek pracy

CT 8

Promowanie
trwałego i
wysokiej jakości
zatrudnienia oraz
wsparcie
mobilności
pracowników

8.5 Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

8.7 Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw

8.8 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

8.9 Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian

8.10 Aktywne i zdrowe starzenie się

EFS



Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy

PI 8.8 Przykładowe typy projektów

- wsparcie tworzenia i funkcjonowania instytucji opieki nad dziećmi do lat 3:
 - **żłobki**
 - **kluby dziecięce**
- wsparcie tworzenia i funkcjonowania innych **form opieki nad dziećmi do lat 3**
np. dzienni opiekunowie
- wsparcie tworzenia i funkcjonowania **żłobków przykładowych**

PI 8.8 Potencjalne grupy docelowe

- **rodzice** lub **prawni opiekunowie dzieci w wieku do 3 roku** życia w przypadku, gdy co najmniej jedno z rodziców lub opiekunów prawnych powraca na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem lub wychowaniem dziecka

PI 8.8 Potencjalne typy beneficjentów

- wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)



Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy

PI 8.10 Przykładowe typy projektów

- współfinansowanie **rehabilitacji leczniczej/medycznej** ułatwiającej osobom w wieku produkcyjnym powrót do pracy lub utrzymanie aktywności zawodowej
- **wsparcie psychologiczne** służące przeciwdziałaniu negatywnym skutkom stresu zawodowego
- współfinansowanie **rehabilitacji leczniczej/medycznej** ułatwiającej osobom w wieku produkcyjnym powrót do pracy lub utrzymanie aktywności zawodowej

PI 8.10 Potencjalne grupy docelowe

- osoby zatrudnione, w tym w warunkach szkodliwych
- osoby pozostające bez zatrudnienia
- przedsiębiorcy

PI 8.10 Potencjalne typy beneficjentów

- wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)



Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna

CT 9
Promowanie
włączenia
społecznego,
walka z
ubóstwem i
wszelką
dyskryminacją

9.4 Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie

9.7 Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym

9.8 Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia

EFS



Oś priorytetowa VIII. Integracja społeczna

PI 9.4 Przykładowe typy projektów

- programy aktywizacji społeczno-zawodowej, aktywizacja edukacyjna, zawodowa, zdrowotna i społeczna z wykorzystaniem m.in.:
 - pracy socjalnej
 - zajęcia w centrach integracji społecznej
- prewencyjne działania przeciwko wykluczeniu i **zapobieganiu patologii społecznej**
- działania środowiskowe na rzecz społeczności
- animacja społeczna
- aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych
- programy zatrudnienia wspomaganego osób niepełnosprawnych
- działalność w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej

PI 9.4 Potencjalne grupy docelowe

- osoby zagrożone wykluczeniem społecznym:
 - ubodzy
 - długotrwale bezrobotni
 - niepełnosprawni
 - bezdomni
- **rodziny zamieszkujące we wspólnym gospodarstwie domowym osób zagrożonych wykluczeniem społecznym**
- społeczność lokalna

PI 9.4 Potencjalne typy beneficjentów

- jednostki samorządu terytorialnego
- podmioty zatrudnienia socjalnego
- podmioty prowadzące Zakłady Aktywności Zawodowej



Oś priorytetowa VIII. Integracja społeczna

PI 9.7 Przykładowe typy projektów

- działania profilaktyczne na rzecz **prawidłowego funkcjonowania rodziny** i odpowiedzialnego rodzicielstwa
- usługi **asystenta rodzin**
- rozwój placówek wsparcia dziennego
- wspieranie bezpłatnego poradnictwa prawnego i obywatelskiego
- usługi **rodzin wspierających**
- sfinansowanie dziennego czy też rodzinnego domu pomocy
- podniesienie świadomości zdrowotnej kobiet będących w ciąży, młodych matek oraz podnoszenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z opieką nad małym dzieckiem
- rozszerzenie zakresu działania szkół rodzenia i skupienie na kwestiach związanych z opieką nad małym dzieckiem, kampanie informacyjne połączone z warsztatami, grupy wsparcia, grupy samopomocowe
- programy wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacja dzieci niepełnosprawnych
- dofinansowanie dziennej opieki szpitalnej
- wsparcie instytucjonalnych form opieki nad osobami starszymi i niesamodzielnymi

PI 9.7 Potencjalne grupy docelowe

- **rodziny z dziećmi, rodziny zagrożone bądź wykluczone społecznie**
- osoby niepełnosprawne, bez względu na stopień niepełnosprawności **oraz ich rodziny**
- **członkowie rodzin zastępczych**
- osoby z zaburzeniami bądź chore psychicznie
- kobiety w ciąży, młode matki zwłaszcza zagrożone wykluczeniem społecznym
- dzieci w zakresie wykrywania wad rozwojowych

PI 9.7 Potencjalne typy beneficjentów

- jednostki samorządu terytorialnego
- jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego posiadające osobowość prawną
- podmioty działające w publicznym i niepublicznym systemie ochrony zdrowia
- spółdzielnie i wspólnoty mieszkaniowe



Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie

CT10
Inwestowanie
w kształcenie,
szkolenie oraz
szkolenie
zawodowe na
rzecz
zdobywania
umiejętności i
uczenia się
przez całe życie

10.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

10.3 Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

10.3 BIS Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

EFS



Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie

PI 10.1 Przykładowe typy projektów

- wsparcie tworzenia **nowych miejsc przedszkolnych**
- podnoszenie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej przedszkoli i szkół prowadzących kształcenie ogólne
- indywidualizacja podejścia do ucznia, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz praca z uczniem młodszym
- podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji cyfrowych
- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, tj. umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, kreatywność, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna
- realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych, osiągających wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej

PI 10.1 Potencjalne grupy docelowe

- przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego
- dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzice
- szkoły i placówki realizujące kształcenie ogólne i zawodowe oraz ich uczniowie
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek realizujących kształcenie ogólne

PI 10.1 Potencjalne typy beneficjentów

- wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)



Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie

PI 10.3 Przykładowe typy projektów

- kształcenie osób dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych
- podnoszenie kompetencji językowych oraz ICT wśród osób dorosłych
- doradztwo dla osób dorosłych w zakresie diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wyboru odpowiedniej oferty kształcenia
- programy formalnego potwierdzania kwalifikacji uzyskanych drogą nieformalną lub pozaformalną

PI 10.3 Potencjalne grupy docelowe

- osoby dorosłe, w szczególności osoby starsze i o niskich kwalifikacjach, które z własnej inicjatywy chcą podnosić, uzupełniać lub potwierdzać posiadane kwalifikacje

PI 10.3 Potencjalne typy beneficjentów

- wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)



Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie

Dziękuję za uwagę

Adam Koszela

Kierownik Zespołu ds. Programowania Perspektywy UE 2014-2020

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
ul. Lisa-Kuli 20, 35-025 Rzeszów
www.wup-rzeszow.pl