

Co to jest Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, jest jednym z programów operacyjnych służących realizacji Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia 2007-2013 i obejmuje całość interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w Polsce. W województwie podkarpackim wdrażaniem komponentu regionalnego PO KL (Priorytety VI – IX) zajmuje się Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie będący Instytucją Pośredniczącą. Okres programowania obejmuje lata 2007-2013, w czasie których wsparciem zostaną objęte następujące obszary: zatrudnienie, edukacja, integracja społeczna, adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw, rozwój zasobów ludzkich na terenach wiejskich co ma się przyczyniać do rozwoju naszego województwa.

Finansowanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Środki przeznaczone na realizację PO KL to prawie 11,5 mld euro. 85% tej kwoty pochodzi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zaś 15% ze środków krajowych.

Środki pieniężne przeznaczone na finansowanie komponentu regionalnego
w województwie podkarpackim

Priorytet	Środki pieniężne (EURO)
VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich	137 388 741
VII Promocja integracji społecznej	94 531 901
VIII Regionalne kadry gospodarki	96 697 413
IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	103 694 647
Ogółem	432 312 702

Wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Program Operacyjny Kapitał Ludzki składa się z 10 Priorytetów, realizowanych równolegle na poziomie centralnym i regionalnym.

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie wdraża Priorytety realizowane na szczeblu regionalnym:

- **Priorytet VI** Rynek pracy otwarty dla wszystkich – Wydział Rozwoju Rynku Pracy i Integracji Społecznej,
- **Priorytet VII** Promocja integracji społecznej – Wydział Rozwoju Rynku Pracy i Integracji Społecznej,
- **Priorytet VIII** Regionalne kadry gospodarki – Wydział Rozwoju Kadr Regionu,
- **Priorytet IX** Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach – Wydział Rozwoju Kształcenia i Kompetencji.

Kto może realizować projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

W ramach PO KL przewiduje się możliwość realizacji projektów w dwóch głównych trybach: systemowym i konkursowym.

W trybie systemowym projekty są realizowane przez beneficjentów imiennie wskazanych w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL lub w Planach Działania.

Natomiast w trybie konkursowym projekty będą mogły realizować wszystkie podmioty m.in.:

- instytucje rynku pracy,
- instytucje szkoleniowe,
- jednostki administracji rządowej i samorządowej,
- przedsiębiorcy,
- instytucje otoczenia biznesu,
- organizacje pozarządowe,
- instytucje systemu oświaty i szkolnictwa wyższego,
- inne podmioty.

Droga wniosku od ogłoszenia konkursu do podpisania umowy



Ogłoszenie konkursu przez WUP w Rzeszowie

Informacja o konkursie umieszczana jest co najmniej w dzienniku regionalnym oraz na stronie internetowej urzędu. Pomiędzy datą ogłoszenia konkursu zamkniętego a ostateczną datą składania wniosków nie może upłynąć mniej niż 30 dni roboczych.

Złożenie wniosków

Wniosek wraz z załącznikami opatrzony pieczęciami oraz podpisany przez osobę do tego upoważnioną składa się w instytucji wskazanej w ogłoszeniu. Dwa egzemplarze wniosku w formie papierowej oraz jego wersję elektroniczną należy złożyć w zaklejonej kopercie. W przypadku konkursu zamkniętego liczy się data wpływu wniosku do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie.



Ocena formalna

WUP sprawdza czy wniosek spełnia ogólne kryteria formalne oraz kryteria dostępu. Ocena formalna trwa 14, dni w szczególnych przypadkach (np. duża liczba złożonych wniosków) może zostać wydłużona do 21 dni.

Ocena merytoryczna

Przeprowadzana jest przez członków Komisji Oceny Projektów (KOP) w oparciu o ogólne kryteria merytoryczne i horyzontalne oraz kryteria strategiczne. Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów to 120, z czego 20 punktów można uzyskać za spełnienie kryterium strategicznego. Projekt może zostać przyjęty do dofinansowania, jeśli uzyska minimum 60 punktów, zaś w poszczególnych punktach oceny merytorycznej uzyska przynajmniej 60% punktów. Ocena wniosków w konkursach zamkniętych musi zostać zakończona do 45 dni od dnia zamknięcia konkursu.



Lista rankingowa

Ocena dokonana przez KOP stanowi podstawę do ułożenia listy wniosków spełniających minimum punktowe, uszeregowanych w kolejności malejącej liczby uzyskanych punktów.

Decyzja o przyznaniu finansowania

Po zatwierdzeniu listy projektów wnioskodawca otrzyma pismo informujące o przyjęciu wniosku do realizacji lub o możliwości podjęcia negocjacji.



Negocjacje

Negocjacje mogą dotyczyć zakresu merytorycznego, budżetu projektu, w tym wysokości kwoty dofinansowania. Negocjacje należy podjąć w terminie 5 dni od dnia otrzymania pisma i muszą zostać zakończone w ciągu kolejnych 15 dni.

Uzupełnienie załączników

Po otrzymaniu informacji o przyjęciu wniosku do realizacji należy dostarczyć wszystkie niezbędne załączniki do umowy o dofinansowanie w terminie nie krótszym niż 5 dni od daty otrzymania pisma.

**Podpisanie umowy**

Po wpłynięciu wszystkich wymaganych załączników, IOK przesyła wnioskodawcy dwa egzemplarze umowy o dofinansowanie projektu z prośbą o ich opatrzenie parafami na każdej stronie i podpisanie w określonym terminie przez upoważnioną osobę, a następnie odesłanie jednego egzemplarza umowy. Podpisanie umowy jest również możliwe w siedzibie IOK.

**Kryteria wyboru projektów**

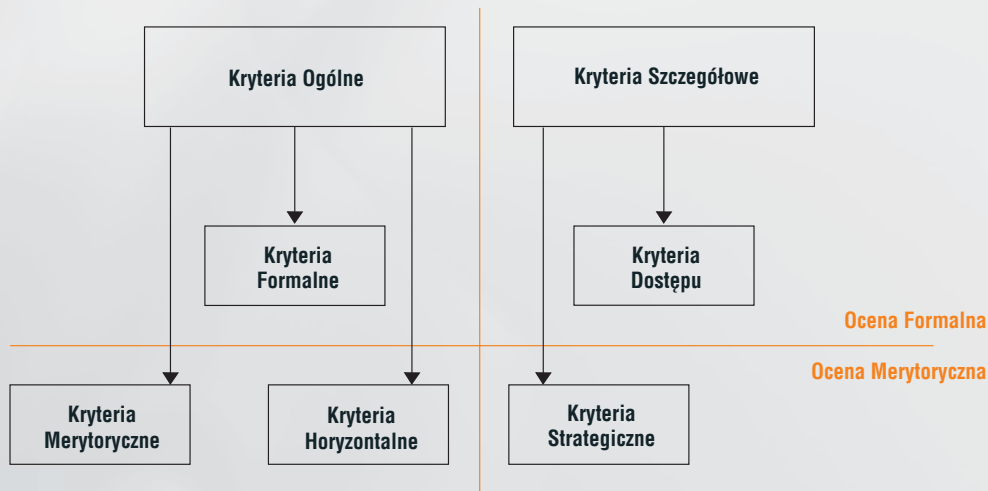
Wniosek oceniany jest m.in. pod kątem potrzeb osób wymagających różnych form wsparcia, zasadności i celowości projektu. Kryteria wyboru projektów zostały podzielone na dwie grupy **ogólne i szczegółowe**.

Kryteria ogólne dzielą się na:

- **kryteria formalne** – dotyczą zagadnień związanych ze spełnieniem wymogów rejestracyjnych oraz wypełnieniem wniosku o dofinansowanie zgodnie z przyjętymi zasadami,
- **kryteria merytoryczne** – dotyczą ogólnych zasad odnoszących się do treści wniosku, wiarygodności i zdolności projektodawcy do podjęcia realizacji projektu oraz zasad finansowania projektów w ramach PO KL,
- **kryteria horyzontalne** – pozwalają na weryfikację projektu pod względem jego zgodności np. z zasadami i politykami wspólnotowymi, zgodności z prawem czy ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów PO KL.

Kryteria szczegółowe określone są dla danego Priorytetu w Planie Działania. Dzielą się na:

- **kryteria dostępu** – mogą dotyczyć, np.: wnioskodawcy, grup docelowych, obszaru realizacji projektu, poziomu wymaganego wkładu własnego itp.,
- **kryteria strategiczne** – obowiązują jedynie w odniesieniu do projektów konkursowych i dotyczą preferowania pewnych typów projektów, co w praktyce oznacza przyznanie spełniającym je wnioskowi premii punktowej – w wysokości maksymalnie 20 punktów.

Klasyfikacja kryteriów wyboru projektów**Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich**

Projekty realizowane w ramach Działania tego Priorytetu powinny przyczyniać się do aktywizacji zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia, rozwoju przedsiębiorczości i samozatrudnienia oraz podnoszenia aktywności zawodowej na obszarach wiejskich. Wsparcie będzie kierowane przede wszystkim do osób, które doświadczają największych trudności związanych z wejściem i utrzymaniem się na rynku pracy.

Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie

Zdiagnozowanie potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, a następnie dopasowanie do nich form wsparcia uwzględniających potrzeby regionalnego rynku pracy powinno być punktem wyjścia przy pisaniu projektów w ramach tego Działania.

Poddziałanie 6.1.1 Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy**► Przykładowe formy wsparcia**

- organizacja warsztatów/szkoleń z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy,
- realizacja programów aktywizacji zawodowej tj. szkolenia, subsydiowanie zatrudnienia, staże,
- zapewnianie wsparcia szkoleniowego i doradczego dla wolontariusza,
- promocja alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia, np. telepraca,
- organizacja akcji informacyjnych mających na celu zachęcenie pracodawców do zatrudnienia osób z grup znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy,
- szkolenia oraz specjalistyczne doradztwo dla kadr instytucji rynku pracy,
- prowadzenie badań i analiz dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.

► Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)

- osoby pozostające bez zatrudnienia w tym osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy,
- instytucje rynku pracy i ich pracownicy,
- podmioty działające na rzecz rozwoju zasobów ludzkich.

Poddziałanie 6.1.2 Wsparcie Powiatowych i Wojewódzkich Urzędów Pracy w realizacji zadań na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie

W ramach tego Poddziałania projekty mogą być realizowane wyłącznie przez Powiatowe i Wojewódzkie Urzędy Pracy.

► Przykładowe formy wsparcia

- projekty służące wzmocnieniu i rozwojowi publicznych służb zatrudnienia w regionie m.in. poprzez szkolenia, doradztwo, badania rynku pracy,
- analizowanie sytuacji na regionalnym i lokalnym rynku pracy np. oczekiwań pracodawców odnośnie pożądanych kwalifikacji i usług szkoleniowych.

► Grupy do których skierowane jest wsparcie

- Powiatowe Urzędy Pracy i Wojewódzki Urząd Pracy,
- pracownicy Powiatowych Urzędów Pracy i Wojewódzkiego Urzędu Pracy.

Poddziałanie 6.1.3 Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych

W ramach tego Poddziałania są realizowane projekty systemowe wyłącznie przez Powiatowe Urzędy Pracy.

Działanie 6.2 Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia

Celem projektów realizowanych w ramach tego Działania jest promowanie postaw kreatywnych i przedsiębiorczych oraz wspieranie rozwiązań i inicjatyw służących tworzeniu nowych miejsc pracy w obszarze przedsiębiorczości i samozatrudnienia.

► Przykładowe formy wsparcia

- wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą (w tym na założenie spółdzielni),
- promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez kampanie promocyjno-informacyjne,
- upowszechnianie dobrych praktyk z zakresu rozwoju przedsiębiorczości.

- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - wszystkie osoby fizyczne zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej (z wyłączeniem osób, które posiadały zarejestrowaną działalność gospodarczą w okresie 1 roku przed przystąpieniem do projektu).

Działanie 6.3 Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich

Celem projektów realizowanych w ramach tego Działania jest przygotowanie osób zamieszkujących na obszarach wiejskich do podjęcia pracy w zawodach pozarolniczych, a co za tym idzie zwiększenie mobilności przestrzennej i zawodowej.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - projekty przyczyniające się do aktywizacji zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich,
 - wsparcie lokalnych inicjatyw informacyjnych, szkoleniowych i doradczych, promujących aktywizację zawodową na poziomie lokalnym,
 - rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców,
 - społeczności lokalne aktywnie działające na obszarach wiejskich na rzecz aktywizacji zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich,
 - podmioty działające na obszarach wiejskich na rzecz aktywizacji zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich.

Priorytet VII Promocja integracji społecznej

Projekty realizowane w ramach Działania tego Priorytetu powinny przyczyniać się do ułatwienia dostępu do rynku pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, rozwijania instytucji ekonomii społecznej oraz podnoszenia aktywności społecznej mieszkańców obszarów wiejskich. Podejmowane działania powinny eliminować bariery psychologiczne, organizacyjne czy prawne na jakie napotykają osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.

Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji

Kształtowanie umiejętności w zakresie pełnienia ról społecznych, wspieranie samodzielności oraz zdobywanie i aktualizacja kwalifikacji zawodowych to niektóre z instrumentów wpływających na integrację społeczną, które będą podejmowane w ramach tego Działania (realizowane jako projekty systemowe).

Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez Ośrodki Pomocy Społecznej

Poddziałanie 7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie

Poddziałanie 7.1.3 Podnoszenie kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej

Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej

Celem tego Działania jest wsparcie kierowane bezpośrednio do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz budowanie otoczenia sprzyjającego rozwojowi instytucji ekonomii społecznej.

Poddziałanie 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - wsparcie dla tworzenia i działalności podmiotów integracji społecznej,
 - kursy umożliwiające np. podniesienie, zmianę kwalifikacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy,
 - poradnictwo np. psychologiczne, zawodowe, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej,
 - wsparcie wolontariatu w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - wsparcie dla tworzenia i funkcjonowania pozaszkolnych form integracji społecznej młodzieży,
 - organizowanie kampanii promocyjno – informacyjnych m.in. z zakresu równości szans.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - osoby długotrwale bezrobotne – osoby niezatrudnione, korzystające ze świadczeń pomocy społecznej,
 - osoby niepełnosprawne, w tym z zaburzeniami psychicznymi,

- osoby powracające na rynek pracy po urlopach wychowawczych i macierzyńskich,
- osoby po pięćdziesiątym roku życia (50+), młodzież w wieku 15 – 25 lat,
- osoby bezdomne,
- uchodźcy, cudzoziemcy, członkowie mniejszości etnicznych i narodowych,
- osoby opuszczające rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze itp.,
- osoby po zwolnieniu z zakładu karnego lub innej jednostki penitencjarnej,
- osoby uzależnione od alkoholu lub innych środków odurzających,
- otoczenie osób wykluczonych społecznie,
- instytucje pomocy i integracji społecznej i ich pracownicy.

Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - wsparcie finansowe dla utworzenia i funkcjonowania instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - podmioty ekonomii społecznej,
 - instytucje rynku pracy oraz pomocy i integracji społecznej,
 - osoby fizyczne.

Działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji

Celem tego Działania jest intensywna integracja społeczności lokalnych oraz zwiększenie świadomości wagi rozwoju kapitału ludzkiego wśród osób zamieszkujących obszary wiejskie.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - projekty przyczyniające się do integracji społecznej mieszkańców obszarów wiejskich,
 - wsparcie inicjatyw lokalnych mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
 - rozwój partnerstwa publiczno-społecznego na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców,
 - społeczności lokalne aktywnie działające na obszarach wiejskich na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu mieszkańców tych obszarów.

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Projekty realizowane w ramach Działania tego Priorytetu powinny przyczyniać się do nabywania i podwyższania kwalifikacji zawodowych przez osoby pracujące oraz przepływu wiedzy w ramach współpracy pracowników przedsiębiorstw oraz jednostek naukowych. Ze względu na zachodzące w regionie procesy modernizacyjne i adaptacyjne podejmowane działania powinny mieć na celu przede wszystkim zapewnienie szerokiego wsparcia dla przedsiębiorstw i osób objętych tymi zmianami.

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Celem tego Działania jest dostosowanie kwalifikacji osób pracujących do potrzeb regionalnej gospodarki. Z kolei promowanie zawiązywania partnerstw lokalnych ma przysłużyć się do opracowania instrumentów szybkiego reagowania na zachodzące zmiany w sytuacji gospodarczej.

Poddziałanie 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - szkolenia oraz doradztwo dla kadr zarządzających i pracowników przedsiębiorstw,
 - doradztwo dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, w tym dla osób samozatrudnionych,
 - szkolenia i doradztwo zawodowe skierowane do dorosłych osób pracujących.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - przedsiębiorcy i ich pracownicy,

- pracujące osoby dorosłe wykonujące pracę na podstawie umowy o pracę, powołania, wyboru, mianowania, spółdzielczej umowy o pracę, umowy zlecenia lub umowy o dzieło.

Poddziałanie 8.1.2 Wsparcie procesów adaptacyjnych i modernizacyjnych w regionie

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - pomoc w tworzeniu partnerstw lokalnych mających na celu opracowanie i wdrażanie strategii przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą,
 - podnoszenie świadomości kadry pracowniczej modernizowanych firm w zakresie potrzeb i możliwości realizacji projektów wspierających procesy zmian,
 - szkolenia przekwalifikowujące i usługi doradcze,
 - badania dotyczące trendów rozwojowych i prognozowania zmian gospodarczych zachodzących w regionie.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - pracodawcy i pracownicy pracodawców przechodzących procesy adaptacyjne,
 - osoby odchodzące z rolnictwa lub rybołówstwa,
 - samorządy gospodarcze i zawodowe, jednostki samorządu terytorialnego,
 - instytucje rynku pracy, organizacje pozarządowe, społeczność lokalna.

Poddziałanie 8.1.3 Wzmacnianie lokalnego partnerstwa na rzecz adaptacyjności

W ramach tego Poddziałania będą realizowane projekty konkursowe przez partnerów społecznych, np. organizacje pracodawców i przedstawicielstwa pracownicze.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - tworzenie sieci współpracy w zakresie wzmacniania dialogu społecznego, zwiększania zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorców,
 - promowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w odniesieniu do lokalnego rynku pracy, warunków pracy pracowników i środowiska naturalnego,
 - upowszechnianie na poziomie lokalnym i regionalnym idei flexicurity.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - pracodawcy i pracownicy przedsiębiorstw,
 - organizacje pracodawców, przedstawicielstwa pracownicze,
 - jednostki samorządu terytorialnego, społeczność lokalna,
 - instytucje rynku pracy, organizacje pozarządowe.

Poddziałanie 8.1.4 Przewidywanie zmiany gospodarczej

W ramach tego Poddziałania będą realizowane projekty systemowe wyłącznie przez jednostki samorządu województwa wskazane przez Instytucję Pośredniczącą.

Działanie 8.2 Transfer wiedzy

Celem tego Działania jest zwiększenie poziomu innowacyjności przedsiębiorstw poprzez nawiązanie współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami a jednostkami naukowymi oraz zwiększenie przepływu wiedzy między nimi.

Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - staże i szkolenia praktyczne dla pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych oraz pracowników naukowych w przedsiębiorstwach,
 - wsparcie tworzenia i rozwoju sieci współpracy między naukowcami a przedsiębiorcami,
 - stypendia naukowe dla doktorantów.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - przedsiębiorcy, pracownicy przedsiębiorstw,
 - uczelnie, jednostki naukowe, pracownicy naukowcy jednostek naukowych,
 - pracownicy naukowcy i naukowo-dydaktyczni uczelni, doktoranci, absolwenci uczelni i studenci.

Poddziałanie 8.2.2 Regionalne strategie innowacji

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - tworzenie, rozwój i aktualizacja Regionalnych Strategii Innowacji m.in. poprzez studia, analizy, ekspertyzy, wsparcie szkoleniowo-doradcze dla podmiotów odpowiedzialnych za opracowanie i wdrażanie RSI,
 - wsparcie tworzenia i rozwoju sieci współpracy i wymiany informacji między naukowcami a przedsiębiorcami w zakresie innowacji i transferu technologii na poziomie regionalnym i lokalnym,
 - stypendia naukowe dla doktorantów.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - podmioty odpowiedzialne za opracowanie i wdrażanie RSI,
 - przedsiębiorcy,
 - pracownicy naukowcy, doktoranci.

Priorytet IX Rozwój wykształcenia w regionach

Projekty realizowane w ramach Działań tego Priorytetu powinny przyczyniać się do powstania instrumentów służących wyrównaniu szans edukacyjnych uczniów, upowszechnieniu edukacji przedszkolnej, promocji i zwiększeniu udziału osób dorosłych w kształceniu formalnym, rozwojowi kadr pedagogicznych i administracyjnych systemu oświaty oraz poprawie sytuacji edukacyjnej na obszarach wiejskich.

Ze względu na fakt, iż przebieg ścieżki zawodowej w życiu dorosłego człowieka, a co za tym idzie jego sytuacja społeczno-ekonomiczna uwarunkowana jest w dużej mierze poprzez jakość i dostęp do usług edukacyjnych z jakich mógł skorzystać, wsparcie w ramach tego Priorytetu kierowane jest do osób i placówek realizujących procesy kształcenia.

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Celem tego Działania jest stworzenie jednakowych szans edukacyjnych w szczególności dla osób napotykających w tym względzie różnorakie bariery oraz zwiększenie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej.

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - tworzenie przedszkoli na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej,
 - wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu, itp.,
 - opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) i ich rodzice,
 - istniejące przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego.

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne,
 - doradztwo i opieka pedagogiczna – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,
 - programy skierowane do dzieci i młodzieży umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,
 - zajęcia dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, z zakresu ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo - matematycznych,
 - tworzenie szkolnych ośrodków kariery,
 - wdrożenie innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,
 - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową.

- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - szkoły i ich organy realizujące kształcenie ogólne,
 - poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
 - uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.

Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych

W ramach tego Poddziałania będą realizowane projekty systemowe wyłącznie przez jednostki samorządu województwa wskazane przez Instytucję Pośredniczącą.

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

Celem Działania jest modernizacja szkolnictwa zawodowego wpływająca na podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego. W przyszłości ma to powodować wzrost liczby wykwalifikowanych specjalistów o umiejętnościach odpowiadających potrzebom rynku pracy w wymiarze lokalnym i regionalnym.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy,
 - zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych,
 - doradztwo i opieka pedagogiczna – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa,
 - zajęcia dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, z zakresu ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,
 - współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu zdolności do zatrudnienia uczniów,
 - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie,
 - szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe,
 - pracodawcy, partnerzy społeczno – gospodarczy.

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego

Celem Działania jest promocja oraz zwiększenie uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu ustawicznym czyli czynnika oddziałującego na sytuację na regionalnym rynku pracy. Ma się to odbywać poprzez zwiększenie jakości i dostępności tego typu szkolnictwa.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy,
 - kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji,
 - wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji,
 - usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy,
 - wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie (między innymi)
 - osoby w wieku 25 – 64 lat oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia ustawicznego w formach szkolnych,
 - szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzące formalne kształcenie ustawiczne,
 - pracodawcy, partnerzy społeczno – gospodarczy.

Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

Celem Działania jest wsparcie kierowane do nauczycieli zainteresowanych uzupełnieniem lub rozszerzeniem posiadanego wykształcenia oraz dostosowaniem go do kierunku rozwoju regionu.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli, pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu,
 - studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia,
 - studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - nauczyciele i pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych,
 - instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
 - kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach i placówkach oświatowych i ich organach prowadzących.

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich

Celem Działania jest rozwój edukacji i podniesienie poziomu wykształcenia na obszarach wiejskich. Cel ten ma zostać osiągnięty poprzez pobudzenie aktywności mieszkańców tych obszarów.

- ▶ Przykładowe formy wsparcia
 - tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich,
 - projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach,
 - działania informacyjne – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia.
- ▶ Grupy do których skierowane jest wsparcie
 - mieszkańcy gmin wiejskich, wiejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców,
 - społeczności lokalne działające na obszarach wiejskich na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich,
 - podmioty działające na obszarach wiejskich na rzecz przeciwdziałania ich marginalizacji i zapewnienia ich odpowiedniego rozwoju.

Uszczegółowienie informacji znajdują Państwo w dokumentach umieszczonych na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie: www.wup-rzeszow.pl.